

MASTERCLASS

LISTENING STRATEGIES



LISTENING STRATEGIES

IMPORTANT TIPS:

- * Debes entender el **80%** de lo que escuchas. Si no es el caso, baja de nivel.
- * Empieza con **audios cortos** de no más de 3 minutos.
- * No te olvides de la **pronunciación**.
- * Las series en versión original mejor **sin subtítulos**. Si los pones, que sean en inglés y sólo como soporte.
- * No te obsesiones con entenderlo todo. Intenta pillar las **palabras clave**.
- * **Lee en inglés** para ganar vocabulario nuevo.

LISTENING STRATEGIES

Ejercicio 1

- 1 Escucha el audio por primera vez sin intentar nada. Sólo escucha a ver qué entiendes.
- 2 Vuelve a escucharlo otra vez. Esta vez, lee la transcripción a la vez. Aprovecha para:
 - ⦿ Fijarte en la pronunciación de aquellas palabras que no has entendido en la primera escucha.
 - ⦿ Anotar las palabras linkadas (fusionadas al hablar)
 - ⦿ Fijarte en la entonación y el ritmo
- 3 Vuelve a escucharlo otra vez. Ahora SIN transcripción. ¿Lo entiendes igual?
- 4 Por último, lee en voz alta la transcripción imitando lo que has escuchado y cómo lo has escuchado. No olvides las anotaciones

Ejercicio 2

- 1 Haz ejercicios de rellenar huecos.
- 2 Tienes muchos listenings y ejercicios de este tipo en listenaminute.com
- 3 Escucha la palabra y si no la entiendes, detén el audio y vuelve a escucharla.
- 4 No te agobies si no pillas alguna palabra. Te va a pasar varias veces. Es parte del proceso de aprendizaje. Relájate.
- 5 Usa temas variados que tengan que ver con el examen.
- 6 Anota las palabras nuevas y su pronunciación.

LISTENING STRATEGIES

Ejercicio 3

- 1 Haz dictados.
- 2 Usa Ted Talks, videos cortos de youtube o un episodio corto de un podcast y transcríbelo.
- 3 No intentes hacerlo del tirón. Ve paso a paso. Palabra a palabra. Escucha una frase. Páralo. Escribe y rebobina para escucharlo de nuevo.
- 4 Tendrás que buscar en el diccionario, detener el audio con frecuencia, volver a escuchar y comprobarlo varias veces.

PRONUNCIATION

VOCALLES LARGAS

-  /ɑ:/ car
-  /ɜ:/ bird
-  /i:/ sheep
-  /ɔ:/ door
-  /u:/ shoe

VOCALLES CORTAS

-  /æ/ cat
-  /ɪ/ fish
-  /ʌ/ bus / dove
-  /ʊ/ foot
-  /ɒ/ hot
-  /ə/ father
-  /ɛ/ red

CONSONANTES

-  /g/ gloves
-  /ð/ mother
-  /dʒ/ jam / age
-  /θ/ bath
-  /z/ loves
-  /tʃ/ church
-  /s/ rice
-  /j/ young
-  /ʃ/ ship
-  /h/ hat
-  /ʒ/ vision

DIPTONGOS

-  /eɪ/ cake
-  /əʊ/ home
-  /ɛə/ bear
-  /aɪ/ time
-  /aʊ/ cow
-  /ʊə/ tourist
-  /ɔɪ/ boy
-  /ɪə/ here

SILENT LETTERS

-  /l/ talk / could
-  /r/ work
-  /h/ hour / honest
-  /b/ comb
-  /k/ knife / know
-  /t/ listen

PRONUNCIATION

MINIMAL PAIRS

/æ/ vs /ʌ/

cat	cut
ankle	uncle
ran	run
drank	drunk
match	much

/ɪ/ vs /i:/

ship	sheep
it	eat
hit	heat
bin	bean
live	leave

/ɜ:/ vs /ɔ:/

work	walk
bird	bored
fur	for
shirt	short
sir	saw

/æ/ vs /eɪ/

hat	hate
mad	made
lack	lake
back	bake
cap	cape

/ɑ:/ vs /ɔ:/

far	four
tart	taught
part	port
farm	form
barn	born

/t/ vs /θ/

tin	thin
true	through
tree	three
taught	thought
boat	both

/ʃ/ vs /s/

ship	sip
she	sea
sure	sore
shoot	sult
shy	sigh

/ʃ/ vs /tʃ/

shoes	choose
sheep	cheap
wash	watch
mash	match
cash	catch

/s/ vs /θ/

sin	thin
sum	thumb
sank	thank
sink	think
saw	thaw

/d/ vs /ð/

doze	those
day	they
dare	there
den	then
dough	though